

KLIMA CYKELTUR



LEGG OG LÆRING



”

Klimakrisen og omstillingen til et bæredygtigt samfund er blandt de største udfordringer, vi står over for. Der er ingen tvivl om, at dette fylder og kommer til at fylde mere i uddannelser de kommende år. Det kræver, at vi bliver pædagogisk skarpe på, hvordan man underviser i og formidler stof, der potentielt kan virke skræmmende og som kan føre til magtesløshed. I grundskolen er praksisnær og løsningsorienteret undervisning en god ramme til at understøtte elevernes udvikling af handlekraft, gå-på-mod og innovative kompetencer. Klima-cykeltur med forsyningen er et undervisningsforløb om klimaforandringer og klimatilpasningsløsninger til folkeskolens mellemtrin og udskoling. Formålet med undervisningsforløbet er, at eleverne får en faglig, teoretisk viden om klimaudfordringen, og de processer, der ligger bag, samt hvordan mennesket er med til at påvirke klimaet, og også hvordan vi mennesker kan være med til at løse (nogle af) problemerne i vores egen hverdag.

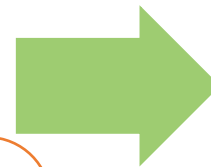
”

Regnvand – problem eller mulighed?

Kom med Ringsted Forsyning på et skoleforløb ud over det sædvanlige. Her ser vi på alle de muligheder vi har, i vores hjem, by og samfund, for at bruge regnvand i hverdagen. Eleverne vil som afslutning på forløbet lave prototyper på grønne tage.

Introduktion

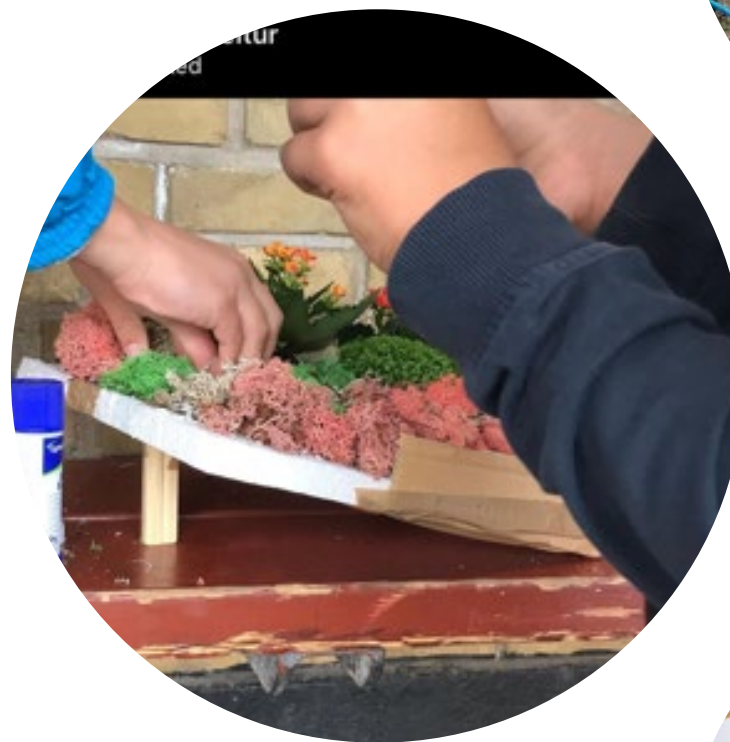
- En lektion
- På skolen
- Formidler fra Ringsted Forsyning kommer ud på skolen og underviser
- Teoretisk grundlag for at arbejde med viden og oplevelser på ekskursionen



Ekskursion

- Fem lektioner
- Vi tager på tur ud i fugle-reservatet i Kværkeby og ser på grønne tage
- Der laves lege og aktiviteter
- Formidleren underviser
- Der skal enten tages bus (408) eller cykles ud til lokationen (formidleren fra RF vil være med på den fælles cykeltur ud og hjem)

*Billeder fra tidligere
skoleforløb med
klimacykeltur*



KLIMA CYKELTUR



OG LÆRING



”

Klimakrisen og omstillingen til et bæredygtigt samfund er blandt de største udfordringer, vi står over for. Der er ingen tvivl om, at dette fylder og kommer til at fylde mere i uddannelser de kommende år. Det kræver, at vi bliver pædagogisk skarpe på, hvordan man underviser i og formidler stof, der potentielt kan virke skræmmende og som kan føre til magtesløshed. I grundskolen er praksisnær og løsningsorienteret undervisning en god ramme til at understøtte elevernes udvikling af handlekraft, gå-på-mod og innovative kompetencer. Klima-cykeltur med forsyningen er et undervisningsforløb om klimaforandringer og klimatilpasningsløsninger til folkeskolens mellemtrin og udskoling. Formålet med undervisningsforløbet er, at eleverne får en faglig, teoretisk viden om klimaudfordringen, og de processer, der ligger bag, samt hvordan mennesket er med til at påvirke klimaet, og også hvordan vi mennesker kan være med til at løse (nogle af) problemerne i vores egen hverdag.

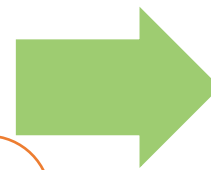
”

Regnvand – problem eller mulighed?

Kom med Ringsted Forsyning på et skoleforløb ud over det sædvanlige. Her ser vi på noget af den mest kritiske, men ofte usynlige, infrastruktur som vi har: kloakkerne.

Introduktion

- En lektion
- På skolen
- Formidler fra Ringsted Forsyning kommer ud på skolen og underviser
- Teoretisk grundlag for at arbejde med viden og oplevelser på ekskursionen



Ekskursion

- Fem lektioner
- Vi tager på tur ud i Ringsted by og ser på separatkloakeringsprojekter
- Det kan enten foregå til fods eller på cykel
- Der laves lege og aktiviteter
- Formidleren underviser
- Afslutningsvist besøger vi Ringsted Renseanlæg

*Billeder fra tidligere
skoleforløb med
klimacykeltur*

